

ESCAL'ACTU

LE JOURNAL DES 4°3 DU COLLÈGE JANE DIEULAFOY, À ESCALQUENS

N°1 HIVER 2022

SOCIÉTÉ ET COLLÈGE

OÙ COMMENCE LE HARCÈLEMENT DE RUE ?

À LA DÉCOUVERTE DE LA KPOP

JULIEN, JOURNALISTE SPORTIF



- 03 Rencontre avec Julien Landry,
journaliste sportif
- 04 Des inégalités Hommes/Femmes
à l'école ?
- 06 Cyberharcèlement
- 09 Encore Harcelé.e.s dans la rue en
2022
- 10 Homophobie
- 11 Le phénomène K-Pop
- 12 L'Histoire cachée du collège
d'Escalquens
- 13 Que deviennent nos déchets
de cantine ?
- 14 Alors on joue ?



Bonjour,
Voilà un mois que nous travaillons sur l'Escal'actu avec notre classe de 4^{ème}3. Nous sommes des collégiens du collège Jane Dieulafoy, d'Escalquens. Nous nous sommes répartis en une dizaine de groupes, constitués de un à quatre élèves ; chaque groupe a choisi un thème qui lui tenait à cœur. Les thèmes sont très variés, on peut parler de l'homophobie comme de l'environnement, ou même de maltraitance animale. Encadrés par des journalistes et un illustrateur, chaque groupe a réalisé des interviews, pris des photos et écrit un article, puis nous avons fait le bouclage du journal. La recherche des informations et des personnes à interviewer était complexe mais aussi intéressante, et nous avons le plaisir de vous présenter... l'ESCAL'ACTU !!!

Camille. M, Lorena, Leanne et Eva (qui a un peu participé)



Responsable de publication : Mr Eric Bouviala, chef d'établissement.

Coordination : Mme Géraldine Padié, enseignante de français et l'association Apprenti Reporter d'Occitanie : Caroline Carissoni, Vanessa Vertus (journalistes), Pierrick (Illustrateur), Angèle Capelle (Graphiste).

Journalistes : Khilyan Anselme, Ana Berthome, Kassem Bouargoub, Soraya Bouzekri, Léanne Bravard, Mathias Champiré, Emma Claret, Lorena Cron Lima, Andrea Demanze, Eulalie Dustou, Medhi El Yousfi, Thomas Estrade, Agathe Franc, Jules Frappier, Eva Gariador, Lily Gayte, Tanina Guenoun, Justin Lavergne, Théandre Le Rumeur, Camille Moreno, Lalie Rol, Camille Roustit, Warren Salloum, Emeline Sauviac, Lucas Sendra, Lalie Soum-Busquet, Léa Sucere, Wassyla Taharount, Lucas Thiebaud.

Ce journal a été réalisé dans le cadre du Parcours laïque et citoyen du Conseil départemental de la Haute Garonne.



RENCONTRE AVEC : JULIEN LANDRY, JOURNALISTE SPORTIF

Julien Landry est journaliste sportif sur RMC. Il nous explique son parcours.

Par Théandre Le Rumeur et Salloum Warren

Comment choisissez-vous vos sujets ? Qu'est ce qui retient votre attention ?

Julien Landry : RMC est une radio d'actualité, donc je choisis plutôt des sujets d'actualité, comme le prochain match des équipes ou les blessures des joueurs. Je peux aussi proposer des sujets pour RMC au niveau national. Par exemple, je viens de faire un reportage sur les footballeurs professionnels dont les enfants sont aussi devenus pros.

Comment vérifiez-vous la validité d'une information ?

J.L : J'appelle les gens avec lesquels j'ai une bonne relation, comme Philippe Saint-André, directeur sportif du club de rugby de Montpellier. Mes sources me demandent parfois d'attendre un peu avant de révéler certaines informations.

Comment faites-vous pour réaliser une interview loin de chez vous ?

J.L : Les correspondants sur RMC sont

basés en région donc je me déplace en voiture. Je me déplace aussi jusqu'à Perpignan et Nîmes pour des interviews en face à face, c'est mieux que le téléphone pour la qualité du son et cela permet d'avoir des images si on passe à la télé sur BFM (qui est du même groupe que RMC).

Quel est le secret pour une bonne interview et comment préparez-vous vos questions ?

J.L : Je prépare de moins en moins, je préfère la discussion. Lorsque les gens sont en confiance, l'interview est plus naturelle.

Qui est la plus grosse célébrité du foot que vous avez interviewé ?

J.L : Je pense que c'est Olivier Giroud, que j'ai interviewé plusieurs fois lorsqu'il jouait à Montpellier. Il est d'ailleurs venu chez moi pour une interview. Sinon j'ai interviewé de grands joueurs mais nous étions plusieurs journalistes en même temps : Mbappe, Neymar et Messi ou encore le judoka Teddy Riner.

Quelle est la célébrité que vous rêvez d'interviewer ?

J.L : J'ai du mal à répondre à cette question car je ne suis fan de personne. Mais éventuellement Kylian Mbappe que je trouve très mature pour son âge.

Comment trouvez-vous l'équipe du PSG ?

J.L : Pour moi, elle est individualiste, déséquilibrée et prétentieuse. Elle peut se faire battre par une équipe moins forte mais qui a plus de motivation.

Pour vous, Messi mérite-t-il le Ballon d'Or ?

J.L : Pour moi, le foot n'est pas un sport de statistiques : il y a des défenseurs qui ont fait des saisons incroyables mais qui n'ont pas marqué de buts et qui n'ont pas été mis en valeur. Certes il a fait une très bonne saison au Barça et dans son équipe nationale (avec laquelle il a gagné la COPA AMERICA et a été élu meilleur joueur) mais je pense qu'il ne le gagnera pas la saison prochaine en étant au PSG.



Julien LANDRY a fait un Bac économie, puis un Master en Économie et un Master en journalisme, puis une école de journalisme. Pendant le lycée et la fac, il a travaillé à « La voix du Béarn », qui est une radio locale. Il y commentait le foot, le rugby et le basket. Puis il a travaillé à la radio RTL de minuit à 5 heures du matin pour un stage de 6 mois. Ensuite, il a fait 2 stages sur RMC, radio qui l'a ensuite embauché. Il a d'abord travaillé sur RMC à Paris en 2008. Il est maintenant sur RMC à Montpellier depuis 2009.

DES INÉGALITÉS HOMMES/FEMMES À L'ÉCOLE ?

Les inégalités homme-femmes existent-t-elle dans l'Éducation nationale ? Pour tenter de le savoir, nous avons interviewé une professeure de français du collège Jane Dieulafoy d'Escalquens : Madame Padié.

Par Lalie Soum, Lalie Rol, Lily Gayte

Avez-vous déjà subi des inégalités hommes/femmes durant votre travail ou vos études ?

Mme Padié : En fait non ! Je n'ai pas subi d'inégalités en tant que telles mais ce qui est intéressant c'est que j'ai vraiment été un cliché féminin dans la manière que j'ai eu de m'orienter. J'ai fait des études littéraires, et on sait que ce sont massivement des études que choisissent les filles. Je suis allée vers ce qui me plaisait, mais qu'est ce qui fait en tant que fille, en tant que femme, on va plutôt choisir ces études là ?

Par ailleurs, j'avais les résultats pour faire une classe préparatoire mais je pensais que ce n'était pas le cas, donc je suis partie à l'université. Et on sait que à résultats égaux les garçons ont tendance à être plus ambitieux que les filles, à viser plus haut.

Avez-vous déjà reçu des remarques sexistes ou méprisantes dans le cadre de votre travail ?

Mme Padié : Les professeurs sont en majorité des femmes. Or entre nous, on ne va pas véhiculer des clichés qui pourraient nous blesser. Cela nous protège. Je me rappelle toutefois d'une anecdote : j'étais jury de 3e en histoire des arts, en binôme avec un collègue de technologie et alors que je voulais sortir ramener au calme des élèves qui chahutaient dans le couloir, il a posé sa main sur mon genou et m'a dit « *Non, je vais régler l'histoire, de manière plus virile* ». Il est donc sorti dans le couloir et a crié magistralement et virilement sur les élèves, ce qui n'a pas été très efficace. Cette anecdote illustre la posture un peu protectrice que peuvent avoir des

hommes, mais c'est, je pense, assez minoritaire dans l'éducation nationale.

Y a-t-il des lois qui protègent l'égalité entre les professeurs ?

Mme Padié : Il y a des textes assez clairs, avec des grilles d'évolution qui sont les mêmes pour les hommes et les femmes. Ceci dit, il demeure une grosse inégalité pour les femmes qui font des enfants. Quand on prend un congé maternité, on conserve le même salaire pendant 3-4 mois. Si on veut s'arrêter plus longtemps on peut prendre un congé parental, mais là, le salaire est très bas. Or en majorité, ce sont les femmes qui prennent des congés parentaux. Donc en pratique, les femmes se retrouvent en situation d'inégalité avec le congé parental.

Les inégalités hommes-femmes (ou inégalités femmes-hommes), également appelées inégalités de genre, sont l'ensemble des différences sociales et juridiques qui défavorisent

un sexe par rapport à un autre. Ces écarts de traitement et de droits, sont majoritairement en défaveur des femmes et les empêchent de se réaliser.

SOCIÉTÉ - MIXITÉ



Les femmes dans l'enseignement

Dans l'enseignement primaire, on comptait 65% de femmes en 1954. Elles sont désormais plus de 82 %. C'est également le cas dans le second degré public (collège et lycée), où l'on dénombre 58,2 % de femmes.

En revanche, plus on s'élève dans la hiérarchie, moins elles sont nombreuses. Et si elles sont

majoritaire au primaire et au secondaire, elles ne sont plus que 37 % parmi les enseignants du supérieur.

On compte 4 femmes professeures des écoles pour 1 homme et 1 femme pour 4 hommes professeurs des universités !

Avez-vous déjà vu des inégalités chez les élèves ?

Mme Padié : J'ai parfois vu des élèves subir des remarques sexistes. Lorsque nous en sommes témoins nous essayons, nous les professeurs, de les reprendre systématiquement. Surtout, j'ai souvent été marquées par le fait que les élèves sont tributaires des représentations des adultes qui les entourent. Je me rappelle par exemple une sortie théâtrale avec des élèves de 4e où les comédiennes étaient entrées sur scène en bondissant et en chantant un chant féministe italien et en arrivant en bondissant sur scène. Des élèves se sont écriés « *Ah c'est quoi ces putes !* ». Là, il ne faut pas seulement juger les

élèves, il faut essayer de déconstruire cette image de la femme. Qu'est ce qui fait que tu juges que cette femme est incorrecte et que tu te permettes d'accoler cette étiquette de prostituée. Il faut créer du dialogue pour amener à changer d'idée.

Pour vous c'est quoi les inégalités hommes/femmes ?

Mme Padié : Vaste question. Ce sont un ensemble de phénomènes, qui sont à plusieurs niveaux : intime dans le couple, amicale et sociétal. Et les choses peuvent bouger. On peut forcer la société à évoluer avec des lois, comme par exemple avec la parité imposée en politique. Ou par l'éducation. Il y a quelque chose parfois de toxique

dans l'éducation des jeunes garçons à qui on impose une virilité toxique au travers des clichés. La capacité à l'émotion, la capacité à parler, à écouter à prendre en compte l'autre, n'est pas interdite aux garçons. On doit arrêter de leur présenter cela comme quelque chose de féminin et donc méprisable. Vous remarquerez que les garçons qui ne s'inscrivent pas en classe dans ces postures viriles en souffrent beaucoup. Les filles elles mêmes intériorisent ce que doit être une fille et ce que doit être un garçon et vont se moquer de ces garçons.

En tant qu'enseignante je peux essayer de faire bouger ces positions, par exemple au travers de textes littéraires.

L'ABANDON ET LA MALTRAITANCE ANIMALE

Alors que depuis 2015, le code civil reconnaît aux animaux "la qualité d'être vivants doués de sensibilité", en 2021, le chiffre record de 16 864 animaux abandonnés a été atteint en France. Tous les jours, de nombreuses personnes prennent conscience de la difficulté d'élever un animal, ce qui les mène parfois à la maltraitance et à l'abandon.

Comment protéger les animaux? Quelles sont les conséquences de la maltraitance ?

Par Ana Berthome, Lorena Cron, Andrea Demanze, Eva Gariador,



Il y a plusieurs types de maltraitance. La maltraitance physique (coups, bleus, blessures), la morale (priver l'animal de caresse ou de sortie) et la négligence (câliner son animal mais ne pas lui donner les soins et la nourriture nécessaires). Suivant les animaux, les effets sont plus ou moins similaires. L'abandon est de plus en plus fréquent en France et fait chaque année des milliers de victimes.

Signaler les cas de maltraitance animale :

Vous pouvez signaler un cas de maltraitance animale à la police, à la gendarmerie, au vétérinaire ou à une association de protection

animale.

Les solutions contre cette cruauté :

L'une des solutions contre cette violence est de sensibiliser les enfants sur cette forme de violence, voire sur toutes les sortes de violence possible et de sanctionner les personnes les plus responsables, c'est-à-dire les adultes. Des stages de sensibilisation à la prévention et à la lutte contre la maltraitance animale peuvent même être imposés. En parallèle, la législation se penche de plus en plus sur ce sujet.

Les droits des animaux et la législation :

Selon le code pénal article 521-1, toute personne commettant un acte de cruauté ou de maltraitance envers un animal domestique, apprivoisé, ou tenu en captivité, est passible d'une peine de prison pouvant aller jusqu'à deux ans d'emprisonnement et d'une amende de 30 000 euros. Lorsque les faits ont entraîné la mort de l'animal, les peines sont portées à cinq ans d'emprisonnement et à 75000 euros d'amende. Un mauvais traitement est sanctionné d'une amende d'environ 750 euros et l'abandon est puni d'environ deux ans de prison et 30000 euros d'amende. À cette loi, se rajoute la loi du 30 novembre 2021 visant à lutter contre la maltraitance animale et à conforter le lien entre les animaux et les hommes.

Les conséquences pour les animaux maltraités

Les chiens, d'après Monsieur W., comportementaliste canin : Les chiens ont tous un comportement différent, certains vont être peureux, d'autres agressifs. À moins que l'animal n'ait subi de la maltraitance physique qui a pu laisser des traces de blessures, des marques, etc..., on ne peut pas savoir par son attitude si un chien est maltraité puisqu'ils ont, tous, un caractère très différent. Un chien qui a peur de son maître, qui tremble et/ou pleure : ces indicateurs peuvent être des signes d'alerte. Suite à la maltraitance animale, le chien peut être

traumatisé et perdre confiance en l'humain. Dans certains cas, cette confiance est très dure à retrouver, voire impossible... Un autre problème est que la violence peut être, malheureusement, exercée par des professionnels canins.

Les équidés, d'après Madame O., monitrice équestre :

De la maltraitance, c'est quand on tape un cheval pour rien, c'est-à-dire, on va au box pour lui mettre des coups de pied, des coups de poing, le frapper à coup de fourche et/ou de l'attacher pendant des heures sans manger et sans nourriture. Il perd confiance en l'humain et cela peut prendre du temps pour la

retrouver.

Les chats, d'après Madame M., élève à l'école vétérinaire :

Comme pour les chiens, les chats maltraités ont tous un comportement différent, mais cela dépend du type de maltraitance. Face à la négligence, le chat va demander beaucoup de câlins, il sera sûrement maigre. Face à la maltraitance physique, le chat sera nerveux, méfiant et peureux en présence humaine, il pourrait même avoir des blessures, des marques sur le corps.

UNE HISTOIRE D'ABANDON ANIMAL AVEC UNE FIN HEUREUSE

Un début de vie difficile

En 2015, à Málaga, en Espagne, une famille franco-espagnole retrouve, sur le bord du parking d'une piscine, quatre chatons abandonnés alors qu'ils venaient de naître. En descendant de leur voiture, la petite avant-dernière de la famille s'exclame: *"Regardez... des chatons !"*

Quatre chatons miaulaient dans une boîte en carton. Ils n'avaient aucune chance de survivre. Pour leur éviter des souffrances inutiles, la mère décide de les amener dans un magasin animalier propriété de la SPA.

Le soin de chatons aussi jeunes est très difficile et la SPA n'avait pas assez de personnel pour s'en charger. Après plusieurs heures de discussion, la famille décida d'adopter un des chatons et une cliente du magasin se chargea des trois autres.

Le soin de chatons nouveau-nés

exige beaucoup d'effort. Il faut les alimenter nuit et jour, les stimuler pour qu'ils fassent leurs besoins et vérifier leur température corporelle. Les chances de survie

sont très faibles. Par chance, ce petit chaton a eu la force de survivre. C'est maintenant un beau matou de presque sept ans.



CYBERHARCÈLEMENT

*De plus en plus de jeune sont confrontés au cyber harcèlement.
Sophie Gagne est infirmière scolaire au collège Jane Dieulafoy, elle nous en dit plus sur
ce phénomène et comment s'en protéger.*

Par Mathias Champiré et Jules Frappier

Le cyberharcèlement désigne toutes les formes de harcèlement par voie numérique. Également appelé harcèlement en ligne, il implique généralement l'utilisation d'un langage intimidant ou menaçant. Découvrez comment lutter contre le cyberharcèlement et comment vous en protéger, vous ou vos proches.

Avez vous déjà eu des des patients cyberharcelés ?

Sophie Gagne : Oui, j'ai déjà eu affaire à des personnes cyberharcelées.

Comment se sentaient les patients ?

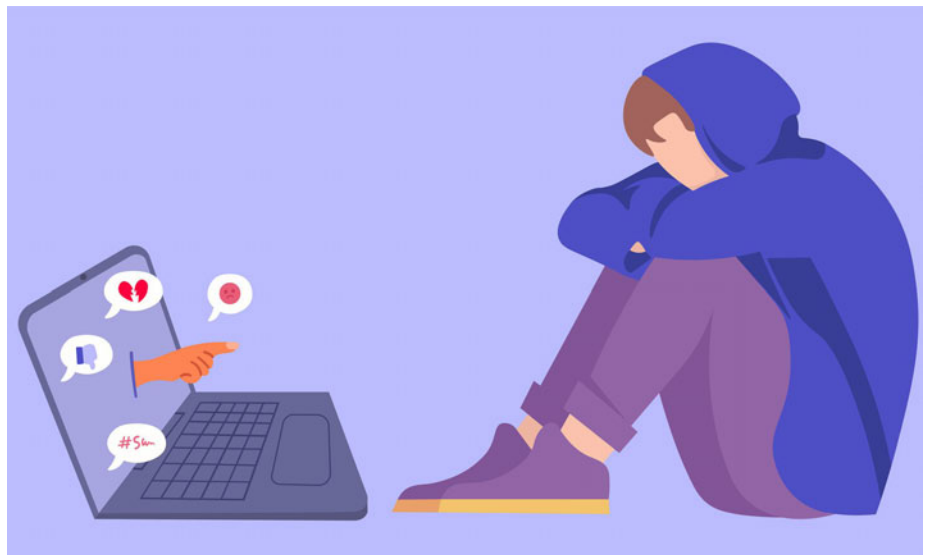
S.G. : Souvent ils ressentaient un mal être et de l'angoisse, avec la peur que ça continue et que ça ne s'arrête pas.

Comment aidez-vous la personne ?

S.G. : Je discute avec la personne et je la mets en relation avec le Conseiller Principal d'Education (CPE). J'avertis les parents pour arrêter tout ça.

Que pensez-vous du cyberharcèlement ?

S.G. : C'est un phénomène qui me fait peur car maintenant on peut être harcelé par n'importe qui. Les élèves ont des portable de plus en plus jeune, donc ils ont plus de chance de se faire cyberharceler.



Quelle est la meilleur façon de sortir du cyberharcèlement?

S.G. : Faire de la prévention, avertir les jeunes qu'il faut faire attention aux messages qu'on reçoit.

On peut appeler le numéro **30 20** pour

signaler un harcèlement en milieu scolaire.

Le numéro **30 18** aide les personnes qui se font cyberharceler en leur apportant conseil et soutien.

- En France, 20 % des jeunes sont cyberharcelés : jalousie, vengeance...

- 10 ans, c'est l'âge moyen auquel les enfants ont un smartphone, ce qui les expose très tôt, seuls, aux dangers de la digitalisation. Alors que la tablette, l'ordinateur, la console sont plutôt partagés avec un autre membre de la famille.

- 63 % des 8 - 16 ans affirment être inscrits sur un ou plusieurs réseaux sociaux. Cela représente 3 enfants sur 10 en primaire, 7 adolescents sur 10 au collège et près de 9 sur 10 au lycée.

ENCORE HARCELÉ.E.S DANS LA RUE EN 2022

Le harcèlement de rue ne touche pas que les femmes et on peut très vite passer de la drague à l'agression en très peu de temps. Tout acte et parole non consenti par autrui s'appelle du harcèlement. Explication et exemple avec le témoignage d'Emma.

Par Emma Claret et Emeline Sauviac

"J e m'appelle Emma, j'ai 13 ans, et oui malgré mon jeune âge j'ai été victime de harcèlement de rue. je marchais vers mon arrêt de bus très tôt le matin, je n'étais ni dans une tenue provocante, ni dans une attitude provocante, un camion ralentit et s'arrêta à mon niveau, puis le conducteur baissa la vitre, me siffla et m'appela. Je ne répondis pas et continuais d'avancer tout en l'ignorant. Mais cela déplu à ce monsieur. Il commença donc à hausser le ton et à

être de plus en plus insistant, malgré plusieurs refus d'obtempérer de ma part. Je vis au loin un ami proche et je courus vers lui et lui fis un câlin pour montrer au harceleur que je n'étais pas seule. Cela fonctionna, il prit la fuite. »

Puni par la loi

Le harcèlement de rue est un acte criminel puni par la loi depuis 2018 et passible de 45 000€ d'amendes et de 3 ans de prison. Le harcèlement de rue consiste à « accoster » une femme/un homme avec insistance ou contre son

gré.

Parfois, réagir à ce type d'harcèlement est compliqué, mais plusieurs techniques sont utilisées : crier au secours ou répondre avec audace au harceleur, il faut bien sûr en parler à quelqu'un : la police, les proches ou une association, avant que cela ne touche à sa santé mentale ou physique.

Aujourd'hui, en France, 86 % des femmes sont victimes de harcèlement de rue, ceci est en partie la faute de l'éducation reçue par les hommes et l'image qui leur est donnée des femmes.

DRAGUE

Exprimer poliment, dans un contexte adapté, son envie de connaître une personne ou de la revoir, et respecter son éventuel refus.

HARCELÈMENT

- Menacer une personne, user de sa position (de force) pour qu'elle accepte des avances.
 - Suivre quelqu'un ou imposer sa présence, même sans réponse ou refus.
 - Suggérer un acte sexuel par geste ou parole, siffler une personne.
 - Faire un commentaire sur le physique ou la tenue.
 - Envoyer des SMS à caractères sexuels sans consentement.
- >750 € à 1500 € d'amende minimum

AGRESSION

- Toucher/pincer les fesses, les seins, plaquer une femme contre un mur.

- Embrasser une personne par surprise ou contre son gré.

>Jusqu'à 75 000 € d'amende et plus de 5 ans de prison ferme.

L'HOMOPHOBIE

Ne pas accepter les orientations sexuelles des autres voilà ce qu'est l'homophobie. Nous vous proposons les témoignages de Louison et Élisabeth, qui expliquent comment elles ont affronté le regard des autres.*

Par Léanne Bravard, Agathe Franc, Léa Sucere, Wassyla Taharount

"J'ai perdu de faux amis »
Élisabeth* a 45 ans, elle est enseignante.

Elle est mariée avec deux enfants. Elle a mis du temps à se rendre compte qu'elle était lesbienne.

« À l'âge de 23 ans lorsque j'étais en couple avec Baptiste* je me suis rendu compte que j'étais attirée par Susane*, ma meilleure amie. J'ai quitté Baptiste* après un mois de réflexion. Je me suis rendu compte que je n'avais jamais ressenti un sentiment d'amour envers les hommes, mais plutôt un sentiment de peur et/ou de timidité, de gêne. Deux ans après, je me suis mise en couple avec Marie-Laure*, je l'ai avoué à ma famille. Tout le monde l'a bien pris excepté mon père, qui s'est mis à s'éloigner petit à petit. Aujourd'hui, j'ai perdu de faux amis, je suis mariée avec Marie-Laure*, nous avons adopté deux enfants, un garçon de 13 ans et une petite fille de 8 ans. »

**prénoms d'emprunts.*

« Parfois les critiques me touchent »

Louison est une collégienne de l'Aveyron. Elle a 13 ans et elle est bisexuelle.

Louison a eu l'impression de toujours savoir qu'elle était bisexuelle « J'ai eu l'impression de le savoir depuis toujours, mais un



jour, c'est devenu une évidence. »

Louison a fait son *coming out* fin mars 2020. Pour l'instant, elle ne veut pas dire à ses parents qu'elle est bisexuelle. « Je ne veux pas leur dire pour l'instant. Je n'ai pas peur de leurs réactions je n'en ai juste pas envie. »

Les personnes qui sont au courant de sa bisexualité sont ses amis, en d'autres termes, les personnes en qui elle a confiance. La plupart de son entourage ne le savait pas et a été choqué, mais ne la pas rejetée

pour autant. Ses amis proches le savaient déjà sans qu'elle ait besoin de leur dire. Certains l'ont mal pris, mais elle n'est plus en contact avec ces personnes.

À présent, elle arrive à s'assumer pleinement sans se soucier du regard des autres, même si parfois elle a du mal. « Parfois, les critiques me touchent et me découragent, mais j'arrive à passer outre ». »

LE PHÉNOMÈNE K-POP

Depuis quelques années, la K-pop style musical né en Corée du Sud, connaît un succès planétaire. Mais d'où nous vient cette tendance ?

Par Tanina Guenoun

Apparue dans les années 1990, la K pop rassemble plusieurs genres musicaux comme le hip-hop, la pop, l'électro ou même le R'n'B.

Le premier groupe de K pop fut Seo Taiji and Boys (1992), ils se firent connaître par un télé-crochet, leur nouveau style mêlant hip-hop, rock, rap et danse séduit le public coréen qui n'y était pas habitué. Suite à cet énorme succès, Lee Soo-man, fondateur de la SM entertainment, une des plus grande maison de disque coréenne, crée en 1996 le premier véritable groupe d'idols (c'est le nom donné aux célébrité de la K Pop) : H.O.T acronyme de High-Five Of Teenagers et en 1997 le premier groupe d'idols féminin : S.E.S.

Depuis, de nombreux groupes et solistes continuent d'être créés par des agences comme SM entertainment, YG entertainment, JYP entertainment...

En général, chaque membre d'un groupe possède des positions telles que chanteur principal, danseur principal, rappeur principal, visuel (le plus beau/la plus belle), leader, maknae (le/la plus jeune)...

Aujourd'hui, la K pop est à son apogée avec des groupes connus à l'international, comme BTS le groupe de K pop le plus célèbre au monde. Composé de sept membres : RM (Leader), Jin, Suga, J-Hope, Jimin, V et Jungkook, le groupe compte d'innombrables fans appelés « A.r.m.y (Adorable Representative M.C for Youth) ».

Le groupe BTS aux Billboards Awards en 2017 ©TenAsia



« Grâce à la K pop je me suis faite des amies »

Lynda est fan de K pop, elle nous en parle :

Comment as-tu découvert la K pop ?

J'ai découvert la K pop en 2019 par une amie qui était fan, elle m'a fait écouter « Bang Bang Bang » de Big Bang, j'ai adoré et par la suite j'ai écouté pleins d'autres groupes.

Quels sont tes groupes préférés ?

Mes groupes préférés sont Mamamoo pour la personnalité des membres et leurs voix uniques ; BTS pour leurs musiques avec de belles paroles et leurs différents styles ; Blackpink pour leurs prestations et leurs clips toujours époustouflants comme « Ddu-Du-Ddu-Du ».

Qu'aimes-tu le plus dans la K pop ?

Ce que j'aime le plus ce sont les clips de très bonne qualité, les différents styles de danse, les différents genres

musicaux, car dans la K pop il n'y a pas que de la pop, il peut y avoir des musiques très dynamiques ou alors très calmes et douces. Ce que j'aime aussi c'est que dans les groupes, chaque membre a son propre style, ce qui les rend tous uniques.

Quels sont les idols de K pop qui t'inspirent le plus ?

Hwasa et Jessi car elles donnent la joie de vivre et même si pour beaucoup de coréens elles ne sont pas dans « les standards de beauté », elles restent fortes et s'aiment comme elles sont.

Que penses-tu de la communauté de fans de K pop ?

Je trouve que les fans de K pop sont très solidaires, on se soutient. Grâce à la K pop je me suis fait des amies. Malheureusement il y a aussi des fans toxiques qu'on appelle les Sasaeng qui harcèlent et font du mal aux idols.

L'HISTOIRE CACHÉE DU COLLÈGE D'ESCALQUENS

*Pourquoi le collège d'Escalquens porte-t-il le nom de Jane Dieulafoy ?
Comment a-t-il été choisi et par qui ? Mr. Bouviala principal du collège nous éclaire.*

Par Medhi El Yousfi et Camille Roustit

Quel est le processus pour donner un nom à un collège ?

Mr. Bouviala : Le collège appartient au conseil départemental, c'est lui qui le fait construire et qui est décisionnaire du nom.

Le conseil départemental a donc choisi après un sondage réalisé par l'établissement auprès des parents d'élèves, des élèves, du personnel de l'établissement et de la mairie d'Escalquens.

Le nom choisi a été celui de Jane Dieulafoy que représente-elle ?

Mr. Bouviala : Jane Dieulafoy c'est un personnage local : elle est née à Toulouse, elle est morte à Pompertuzat. Avec son mari Marcel-Auguste Dieulafoy, elle a fourni des pièces majeures de l'Iran antique au département des arts Perses du musée du Louvre. Elle était en avance sur son temps au sujet de la condition féminine car elle était archéologue et elle se déguisait en homme pour pouvoir faire son métier dans des pays comme la Perse (l'Iran actuel).

Votre avis a-t-il été pris en compte par le conseil départemental ?

Mr. Bouviala : Oui ils ont pris notre avis en compte car le nom choisi faisait partie des propositions du collège. Les élèves avaient proposé Collège du Pastel, les parents, Jane Dieulafoy, le personnel, Ginette Forgues (résistante du secteur) et la mairie Claudie Haigneré et Simone Veil. Simone Veil ne pouvait pas être retenue car il existe déjà un collège du même nom en Haute-Garonne.

Pourquoi la liste comportait-elle uniquement des noms de femmes ?

Mr. Bouviala : À l'origine, le conseil départemental pensait au nom de Bernard Maris, journaliste né à Toulouse décédé lors de l'attaque de Charlie Hebdo. Mais après réflexion, ils souhaitaient le nom d'une femme pour équilibrer les noms homme-femme dans les établissements scolaires, car les collèges qui nous entourent ont tous des noms d'hommes.



PHOTO : Eugène Pirou

Qui est Jane Dieulafoy ?

Jane Dieulafoy a été photographe, exploratrice, écrivaine, conférencière elle fut aussi une pionnière dans le combat de légalité des femmes.

Elle est née en 1851 dans une famille de commerçants aisés de Toulouse et décédée en 1916, à 64 ans.

Elle fut l'une des toutes premières françaises à recevoir la légion d'honneur en 1886 et à obtenir l'autorisation de porter un pantalon. Le New York Times l'a qualifiée de femme la plus remarquable de toute l'Europe.

Formée au couvent de l'assomption d'Auteuil (Paris), elle y reçoit un enseignement classique et montre des dispositions pour le dessin et la peinture. En 1869, elle quitte le couvent et rencontre Marcel Dieulafoy. Ils se marient le 11 mai 1870.

Elle a dirigé au Maroc les travaux de déblaiement de la mosquée Hassan à Rabat. Malade, elle rentre en France où elle s'éteint au domaine familial de Langlade.



QUE DEVIENNENT LES DÉCHETS DU COLLÈGE ?

Le collège Jane Dieulafoy, à Escalquens, a été conçu de manière à être écologique. Nous nous sommes demandé si les déchets étaient bien recyclés pour voir si ce collège est vraiment si écologique que ça.

Par Kassem Bouargoub, Thomas Estrade, Camille Moreno

Les déchets alimentaires

Dans le collège, nous gaspillons environ 190 kg de nourriture par semaine : qu'est ce qu'on en fait ? L'intendant de notre collège nous a expliqué : « Une loi est passée il n'y a pas très longtemps, qui dit que tous les services de restauration, qu'ils soient privés ou publics, doivent impérativement collecter les déchets alimentaires et les recycler. » Tous les collèges de la Haute-Garonne appliquent cette loi, donc le collège d'Escalquens est concerné.

Nous avons interviewé des cantinières, qui nous ont dit : « Une partie des déchets alimentaires vont dans un grand bac. Ils sont ensuite desséchés, puis jetés dans la nature pour en faire du compost ». L'autre partie, comme nous l'a expliqué l'intendant, est collectée par une société qui la transforme en énergie. Il y a un tableau dans le self du collège qui affiche chaque semaine la quantité de nourriture non consommée.

Les autres déchets

Nous savons maintenant que les déchets alimentaires sont recyclés, mais qu'en est il de tous les autres déchets ?

Dans le collège, il y a un bac de papier dans chaque classe, qui est ensuite déversé dans des poubelles jaunes pour que les papiers soient recyclés.

Tous les autres déchets sont dans des poubelles normales, qui vont ensuite à la déchetterie.

On peut donc en conclure que le collège est plutôt écologique, du moins en ce qui concerne la gestion des déchets.



À la cantine, les déchets sont triés.



ALORS ON JOUE?

Par Lucas Thiébaud

MOTS-MELES

Retrouvez l'ensemble des mots proposés dans la liste ci-dessous. Les mots peuvent être inscrits de manière horizontale et verticale.

MINECRAFT
MANETTES
CASQUE
ZELDA
SCORE
PLAY
SPLATOON
VIDEO
CONSOLE
BOX
POKEMON

FORTNITE
ECRAN
VOLUME
FIFA
BATTLEFRONT
VOLANT
JEU
TELE
SWITCH
CABLE
INTERNET

M	A	N	E	T	T	E	S	V
I	A	F	U	E	K	C	W	O
N	P	R	X	L	W	R	I	L
C	O	F	I	E	P	A	T	A
R	K	I	L	M	G	N	C	N
A	E	F	B	O	X	O	H	T
F	M	A	A	Z	E	L	D	A
T	O	F	T	P	I	S	K	C
F	N	H	T	L	N	C	V	O
O	S	P	L	A	T	O	O	N
R	C	V	E	Y	E	R	L	S
T	A	I	F	R	R	E	U	O
N	S	D	R	H	N	M	M	L
I	Q	E	O	K	E	V	E	E
T	U	O	N	P	T	J	E	U
E	E	I	T	C	A	B	L	E

HISTOIRES DROLES

Le geek cosmonaute

Que fait un geek qui se prend pour un cosmonaute ?
- Il cherche la touche espace...

Le geek à l'école

T'es tellement geek que lorsque t'as une bonne note à l'école, tu cries
- « je suis passé au niveau 15 ».

DEVINETTES

Qu'est ce qu'on fait quand un gamer pleure

- On le console

Quel Pokemon a une mitraillette ?

- Ratatatatatatatata



JEGO